Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института клинической медицины от 21 апреля 2026, протокол № 3

Председатель совета_____ Т. Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института клинической медицины

_____Т. Е. Липатова

«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний почек

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) **Лечебное дело**

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра госпитальной терапии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 14 апреля 2026 № 10

Заведующий кафедрой_____ Н.М. Никитина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД

_____Д.Ю. Нечухраная

«21» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний почек» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 3 от 24.03.2026 г.; в соответствии с ФГОС ВО3++, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубить и расширить теоретическую и практическую подготовку студентов 6 курса по нефрологии, сформировать достаточный объем знаний, умений, владения основными навыками диагностики и лечения заболеваний почек, связанных с формируемыми у обучающихся компетенциями. При этом выделить приоритетные направления:

а) преподнесение, освоение и закрепление знаний теоретического плана;

б) обучение умениям работы в стационаре - обследование больных с патологией почек, планирование дополнительного обследования, лечения пациентов с основными формами патологии почек;

в) формирование у студентов представлений о современных возможностях диагностики в нефрологии и ведения пациентов с быстропрогрессирующим гломерулонефритом, вторичными нефропатиями, применении методов заместительной почечной терапии.

Одной из важных целей обучения следует считать освоение навыка работы врача – систематическое сочетание практической работы у постели больного с чтением медицинской литературы применительно к больному.

Необходимость данной дисциплины – неуклонный рост заболеваний, входящих в сферу рассмотрения клинической нефрологии, их социальное значение в связи с прогрессирующим течением, тяжелыми функциональными последствиями и необходимостью использования методов заместительной терапии (программного гемодиализа, перитонеального диализа, нефротрансплантации). Потребность в преподавании основ клинической нефрологии определяется также небольшим количеством основных учебных часов, отведенных учебным планом и программами на изучение этого раздела внутренних болезней.

Задачи:

- путем прочтения лекций, проведения практических занятий реализовать учебную программу дисциплины в объеме, необходимом врачу общей практики;
- в процессе клинических разборов пациентов с патологией почек привить основополагающие навыки обследования, формулировки диагноза, составления плана обследования, проведения дифференциального диагноза, назначения лечения. Тем самым происходит формирование профессиональных компетенций по значимому разделу внутренних болезней на базовом уровне.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
ИД 3.1 методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза различных заболеваний почек; **ИД 3.2** использовать в практической деятельности методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, выделять ведущие клинические нефрологические синдромы; **ИД 3.3** навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализа полученной информации.	
	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.
ИД 4.1 методы полного физикального обследования пациента, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза различных нефрологических заболеваний; **ИД 4.2** оценить тяжесть состояния, проводить полное физикальное обследование пациента, выделить ведущие клинические синдромы, интерпретировать полученные данные у пациентов нефрологического профиля; **ИД 4.3** навыками оценки состояния пациента, проведения полного физикального обследования и интерпретации полученных результатов.	
	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.
ИД 5.1 этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний почек, степени выраженности протенурии и гематурии, формулы для расчета скорости клубочковой фильтрации, формулы для оценки эффективности процедуры диализа; **ИД 5.2** определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования, использовать формулы для расчета скорости клубочковой фильтрации, формулы для оценки эффективности процедуры диализа, оценивать степени выраженности протенурии и гематурии; **ИД 5.3** навыками составления плана дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, определения показаний к консультациям смежных специалистов, расчета скорости клубочковой фильтрации, эффективности процедуры диализа, оценивать степени выраженности протенурии и гематурии.	
	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе, неотложными.

ИД 6.1 этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний почек; **ИД 6.2** оценить состояние пациента, выделить ведущие клинические синдромы, определить первоочередные диагностические мероприятия, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе, неотложными; **ИД 6.3** навыками оценки состояния пациента, общеклинического обследования, интерпретации результатов обследования, алгоритмом дифференциально–диагностического поиска при различных нефрологических синдромах и заболеваниях.	
	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ИД 7.1 этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, критерии диагноза, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики заболеваний почек, формулировку в соответствии с шифрами МКБ; **ИД 7.2** выделить ведущие клинические синдромы, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями; **ИД 7.3** навыками оценки состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза и навыками обоснования диагностического заключения.	
	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД 8.1 этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний почек, методы и средства медикаментозной и немедикаментозной терапии, протоколов лечения различных состояний, виды, особенности выбора и показания к началу заместительной почечной терапии;	
ИД 8.2 оценить состояние пациента нефрологического профиля для принятия тактических решений: показания для госпитализации, необходимости оказания медицинской помощи, включая плановую и неотложную, в том числе, определить показания к своевременному началу заместительной почечной терапии, определить тактику ведения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; **ИД 8.3** основными врачебными лечебными мероприятиями по выбору оптимальной тактики ведения пациентов, объему медицинской помощи, навыками по определению показаний к началу заместительной почечной терапии	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний почек» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности Лечебное дело 31.05.01.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: пропедевтике внутренних болезней, патологической анатомии, патологической

физиологии, фармакологии, лучевой диагностики, факультетской терапии, и подготавливает студентов к параллельно изучаемым дисциплинам (гематологии, эндокринологии, инфекционным болезням, фтизиопульмонологии).

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 12
1		2	
Контактная работа (всего), в том числе:		**54**	**54**
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ),		48	48
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**18**	**18**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний почек	Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме. Дифференциальный синдром при мочевом синдроме. Вторичные нефропатии. Хронические гломерулонефриты Нарушение почечных функций. Понятие об остром почечном повреждении и хронической почечной недостаточности (ХПН). Хронический пиелонефрит. Дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии инфекционно-воспалительных заболеваний

			мочевыводящих путей. Поражение почек при ревматоидном артрите, остеоартрите, подагре Поражение почек при спондилоартритах Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани Поражение почек при системных васкулитах Основные клинико-лабораторные симптомы и синдромы в нефрологии

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	12	Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний почек	6	-	48	18	72	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных
		ИТОГО:	6	-	48	18	72	

Название темы	Л 12 сем	ПР 12 сем	СРС 12 сем	итого
Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме	**2**	**6**		
Дифференциальный диагноз при мочевом синдроме. Вторичные нефропатии. Гломерулонефриты.	**2**	**6**	**2**	
Нарушение почечных функций. Понятие об остром почечном повреждении и хронической почечной недостаточности (ХПН).		**6**	**4**	
Хронический пиелонефрит		**6**	**2**	
Поражение почек при ревматоидном артрите, остеоартрите, подагре		**6**	**2**	
Поражение почек при спондилоартритах		**6**	**2**	
Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани		**6**	**2**	
Поражение почек при системных васкулитах. Итоговое тестирование		**6**	**4**	
Основные клинико-лабораторные симптомы и синдромы в нефрологии	**2**			
ИТОГО	**6**	**48**	**18**	**72**

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
1	Вторичные нефропатии	2
2	Основные клинико-лабораторные симптомы и синдромы в нефрологии	2
3	Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме	2
	ИТОГО	**8**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
1	Определение, цели и задачи нефрологии. Обследование пациента с патологией почек. Дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии инфекционно-воспалительных заболеваний мочевыводящих путей.	6
2	Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме.	6
3	Дифференциальный диагноз при мочевом синдроме. Гломерулонефриты.	6
4	Нарушение почечных функций. Понятие об остром почечном повреждении и хронической почечной недостаточности (ХПН). Заместительная терапия у больных с ХПН.	6
5	Особенности поражения почек при ревматоидном артрите, остеоартрите, подагре.	6
6	Поражение почек при спондилоартритах, НПВП-нефропатия.	6
7	Поражение почек при системной красной волчанке и других диффузных болезнях соединительной ткани.	6
8	Поражение почек при системных васкулитах. Итоговое тестирование.	6
	ИТОГО	**48**

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	**12**	Современные аспекты диагностики и лечения заболевания почек	Подготовка к занятиям	14
			Подготовка к текущему и итоговому контролю (тестирование)	4
			ИТОГО	**18**

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов: сб. науч. тр. / А. П. Ребров, О. Л. Александрова, И. Л. Алексеева [и др.]; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Наука, 2019. – 231 с.
2. Алгоритм ведения пациентов с патологией почек. Пособие для студентов/Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2022. – 72 с.
3. Алгоритмы курации пациентов с ревматическими заболеваниями: Учебное пособие для студентов / Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. – Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2022. – 96 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные аспекты диагностики и лечения заболевания почек» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Виды учебной деятельности.

	Лекционные занятия	Практические занятия (включая СРС)	Промежуточная аттестация	Итого
	1	2	3	4
Максимальное количество баллов	5	65	30	100

Формой промежуточной аттестации является зачет в 12 семестре.

Итоговая сумма баллов складывается из результатов текущего контроля (решение ситуационных задач, курация пациентов, посещение лекционных занятий) и промежуточной аттестации (устное собеседование по материалам ситуационных задач, курация больного с демонстрацией практических навыков).

Оценка успеваемости осуществляется в баллах: текущая успеваемость - от 42 до 70 баллов, промежуточная аттестация - от 19 до 30 баллов.

При определении итоговой оценки по дисциплине «Современные аспекты диагностики и лечения заболевания почек» в основу положен подсчет баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в СГМУ»:

61 - 100 баллов – «зачтено», менее 61 балла – «не зачтено».

Лекционные занятия:

3 балла – студент имеет пропуски лекционных занятий, недостаточно ориентируется в лекционном материале;

4 балла – нет пропусков лекций, не в полной мере демонстрирует знание лекционного материала;

5 баллов – нет пропусков лекций, демонстрирует безукоризненное знание лекционного материала.

Курация пациента:

3 балла – студент демонстрирует низкий уровень практических навыков у постели пациента, владеет базовым уровнем знаний этиологии, патогенеза, клиники, лечения изучаемого заболевания, недостаточное знакомство с современными принципами ведения данной патологии, данными доказательной медицины;

4 балла – студент демонстрирует хорошее владение практическими навыками, но допускает неточности, показывает уверенное знание этиологии, патогенеза, клиники, лечения изучаемого заболевания, умение строить логические заключения по полученной от пациента информации;

5 баллов – студент демонстрирует хорошее владение практическими навыками, показывает знание этиологии заболевания, эталона его развития, органных поражений, лечения, умение строить логические заключения по полученной от пациента информации, обоснование и формулировку диагностического заключения.

Распределение баллов за практические занятия

№		решение ситуационных задач (баллы)	курация пациента (СРС) (баллы)	Итого (баллы)
1.	Определение, цели и задачи нефрологии. Обследование пациента с патологией почек. Дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии инфекционно-воспалительных заболеваний мочевыводящих путей	3-5	-	3-5
2	Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме.	3-5	3-5	6-10
3	Дифференциальный диагноз при мочевом синдроме. Гломерулонефриты.	3-5	3-5	6-10
4	Нарушение почечных функций. Понятие об остром почечном повреждении и хронической почечной недостаточности (ХПН). Заместительная терапия у больных с ХПН.	3-5	3-5	6-10
5	Особенности поражения почек при ревматоидном артрите, остеоартрите, подагре	3-5	3-5	6-10
6	Поражение почек при спондилоартритах, НПВП-нефропатия	3-5	-	3-5
7	Поражение почек при системной красной волчанке и других диффузных болезнях соединительной ткани.	3-5	3-5	6-10
8	Поражение почек при системных васкулитах	3-5	-	3-5
	Итого:	24-40	15-25	39-65

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация состоит из двух самостоятельных частей: устное собеседование по материалам ситуационных задач и курация пациента с демонстрацией практических навыков.

Устное собеседование по материалам ситуационных задач:

7 баллов - при правильном ответе на вопросы задачи, в целом, но допущенных неточностях, неуверенных знаниях при ответах на дополнительные вопросы преподавателя;

8, 9 баллов - при правильном ответе (возможны неточности в деталях) и незначительных трудностях в ответе на дополнительные вопросы преподавателя;

10 баллов - при правильном четком ответе и правильном ответе на уточняющие вопросы преподавателя.

Курация пациента с демонстрацией практических навыков.

Отдельно выставляется оценка по четырем разделам:

1. Сбор жалоб, анамнеза, демонстрация практических навыков – от 3 до 5 баллов;
2. Составление плана обследования пациента, умение обосновать значимость каждого диагностического метода – от 3 до 5 баллов;
3. Формулировка диагноза, проведение дифференциального диагноза, его обоснование – от 3 до 5 баллов;
4. Назначение терапии – от 3 до 5 баллов.

3 балла – студент демонстрирует низкий уровень практических навыков у постели пациента, владеет базовым уровнем знаний этиологии, патогенеза, клиники, лечения изучаемого заболевания, недостаточное знакомство с современными принципами ведения данной патологии, данными доказательной медицины;

4 балла – студент демонстрирует хорошее владение практическими навыками, но допускает неточности, показывает уверенное знание этиологии, патогенеза, клиники, лечения изучаемого заболевания, умение строить логические заключения по полученной от пациента информации;

5 баллов – студент демонстрирует хорошее владение практическими навыками, показывает знание этиологии заболевания, эталона его развития, органных поражений, лечения, умение строить логические заключения по полученной от пациента информации, обоснование и формулировку диагностического заключения.

По результатам курации пациента студент может получить от 12 до 20 баллов.

Суммарно по результатам промежуточной аттестации студент получает 19 – 30 баллов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Внутренние болезни: в 2 т.: учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-3309-6. Т. 1. - 2015. - 958[2] с.	184
2	Внутренние болезни: в 2 т. : учеб. с прил. на компакт- диске [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-3309-6.Т. 2. - 2015. - 895[1] с.	342
3	Самостоятельная подготовка по внутренним болезням в тестах и задачах с ответами и пояснениями [Текст] : пособие для студ. / под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 184 с.	6
4	Междисциплинарные проблемы нефрологии : монография / А. П.	6

	Ребров, Е. В. Волошинова, Е. В. Григорьева [и др.] ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Наука, 2020**.** - 96 с	
5	Диагностика и лечение болезней почек. Учебное пособие для студентов /Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2016. – 192 с.	6

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	**Внутренние болезни.** Мартынов, А. И. Внутренние болезни: 2 т.. : учебник / Мартынов А.И.; Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html. ЭБС Консультант врача
2	Самостоятельная подготовка по внутренним болезням в тестах и задачах с ответами и пояснениями [Образовательный портал]: учеб. пособие [для студ. мед. вузов] / [А. П. Ребров и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2016.
3	Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.4: Нефрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Петров, Н.В. Добрынина, Л.А. Зотова; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018.- 112 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_025.html. ЭБС Консультант врача

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	**Методы функциональной диагностики** в терапевтической практике : пособие для студентов / Е. Ю. Пономарева, Н. Л. Александрова, Н. А. Кароли [и др.] ; под общ. ред. Е. Ю. Пономаревой. - Саратов : Наука, **2021**. - 115 с	10
2	**Основы семиотики заболеваний** внутренних органов : учеб. пособие : [с прил. на компакт-диске для студ., обуч. по спец. "Лечеб. дело"] / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 12-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, **2020**	5
3	**Нефрология** : [науч. изд.] / под ред.: Е. М. Шилова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, **2020**. - 851[2] с. - (Клинические рекомендации).	1
4	**Нефрология :** [науч. изд.] / под ред.: Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, **2019**. - 851[2] с. - (Клинические рекомендации).	1

5	**Острая почечная недостаточность.** Хроническая почечная недостаточность. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит : рос. клинич. рек. / Рос. о-во урологов. - Москва : [б. и.], **2017**. - 44 с. - Прил. к журн. "Урология.". - **2017** . - №1	1
6	**Примерный перечень ВОЗ** основных лекарственных средств, **2019** г. : [перевод] / ВОЗ. - 21-й перечень. - Копенгаген : ВОЗ. Европ. регион. бюро, **2020**. - 60 с	1
7	**Рациональная фармакотерапия** в урологии : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - М. : Литтерра, 2006. - 818[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; т. 10).	3
8	**Ревматология** : рос. клинич. рекомендации / под ред. Е. Л. Насонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, **2020**. - 441[2]	1
9	**Ревматические болезни** : пособие для студентов / под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Наука, **2018**. - 228 с. : ил. - Библиогр.: с. 209	10
10	**Клиническая нефрология** : крат. курс : учеб.-метод. пособие для студентов леч. фак., врачей-терапевтов, нефрологов / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, **2017**. – 198.с	1
11	**Хроническая болезнь** почек : избр. гл. нефрологии / Н. А. Томилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, **2017**. - 507[1] с	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Нефрология : учебное пособие / Усанова А.А. ; Гуранова Н.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html. ЭБС Консультант врача
2	Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html. ЭБС Консультант врача
3	Нефрология. Том 1. Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013. - 784 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45702.html ЭБС IPR
4	Нефрология. Том 2. Почечная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013. - 232 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45703.html ЭБС IPR
5	Алгоритмы работы с пациентами в клинике внутренних болезней. Пособие для студентов. Под ред. А.П.Реброва. Саратов, изд-во Наука, 2017. 204 с (образовательный портал)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННО Й СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	http://www.medicalib.ru/ Электронная версия Международной классификации болезней (МКБ-10)
2.	http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru&p=product.. Программа Махаон Медицинский справочник является информационно-поисковой системой, предназначенной для работников системы здравоохранения.
3.	http://www.qxmd.com Калькулятор QxMD для расчета скорости клубочковой фильтрации по формуле CKD-EPI
4	https://calcus.ru/calculator-imt калькулятор для расчета ИМТ
5	https://rusnephrology.org/ Сайт ассоциации нефрологов РФ
6.	www.nephro.ru сайт Российского диализного общества
7.	http://www.scardio.ru сайт ВНОК
8	www.bmj.com Британский медицинский журнал
9	http://www.medscape.org/specialties Международный образовательный портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения заболевания почек» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. http://el.sgmu.ru/ - образовательный портал СГМУ
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

http://elibrary.ru
www.studmedlib.ru.
http://www.rosmedlib.ru/
https://www.elsevier.com/solutions/scopus
https://arbicon.ru/ - "Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы" (АРБИКОН)
https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань
http://www.iprbookshop.ru/

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные аспекты диагностики и лечения заболевания почек» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные аспекты диагностики и лечения заболевания почек» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные аспекты диагностики и лечения заболевания почек»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

К.м.н., доцент		**Е.Ю. Пономарева**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
К.м.н., доцент		**Е.В. Григорьева**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
К.м.н., доцент		**М.А. Тяпкина**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				